

Collettivo Selezionato

anno di dottorato: 2021
 Ateneo: Pisa
 area disciplinare: qualsiasi
 corso di dottorato: discipline linguistiche e letterature straniere - già filologia, letteratura e linguistica
 ciclo di dottorato: XXXIII ciclo

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 3 dottori

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DOTTORI DI RICERCA**Collettivo Selezionato**

Numero di dottori di ricerca	9
Hanno compilato il questionario	9
Tasso di compilazione	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE**Collettivo Selezionato**

Genere (%)	
Uomini	44,4
Donne	55,6
Età al dottorato (%) ¹	
Meno di 29 anni	11,1
29-30	44,4
31-35	33,3
36 anni e oltre	11,1
Età al dottorato (medie, in anni)	33,5
Cittadini stranieri (%) ²	-

2. ORIGINE SOCIALE**Collettivo Selezionato**

Titolo di studio dei genitori (%) ³	
Almeno un genitore laureato	44,4
Entrambi con laurea	33,3
Uno solo con laurea	11,1
Nessun genitore laureato	55,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	33,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	22,2
Classe sociale (%) ⁴	
Classe elevata	44,4
Classe media impiegatizia	11,1
Classe media autonoma	11,1
Classe del lavoro esecutivo	33,3

3. PRIMA DEL DOTTORATO**Collettivo Selezionato**

Ateneo di conseguimento della laurea (%)	
Stesso Ateneo del dottorato	66,7
Altro Ateneo italiano	22,2
Ateneo estero	11,1
Voto di laurea (%) (per 100 dottori che hanno ottenuto una laurea in un Ateneo italiano)	
110 e lode	100,0
110	-
105-109	-
Inferiore a 105	-
Avevano intenzione di iscriversi al dottorato già al momento della laurea (%)	
Decisamente sì	22,2
Più sì che no	66,7
Più no che sì	11,1
Decisamente no	-
Motivazioni importanti nella decisione di iscriversi al dottorato: decisamente sì (%)	
Miglioramento della propria formazione culturale e scientifica, da un punto di vista personale	77,8
Preparazione alla carriera accademica e svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito accademico	88,9
Svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito non accademico	22,2
Miglioramento della possibilità di trovare lavoro o assenza di una proposta di lavoro soddisfacente	66,7
Ottenimento di un finanziamento (borsa, assegno di ricerca, ...)	33,3

4. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo Selezionato
Hanno usufruito di finanziamenti per la frequenza del dottorato (%)	77,8
Non hanno usufruito di finanziamenti in quanto dipendenti di un ente/azienda	11,1
Non hanno usufruito di finanziamenti per altri motivi ⁵	11,1
Tipo di finanziamento (% per ciascun tipo) (per 100 dottori che hanno usufruito di un finanziamento)	
Borsa di studio di dottorato (ovvero per l'intera durata del corso)	71,4
Borsa/assegno di ricerca (a copertura parziale o totale del corso)	14,3
Finanziamento erogato nell'ambito di un dottorato industriale o in alto apprendistato	-
Altro tipo di borsa o rimborso o finanziamento	28,6
Ritengono il finanziamento adeguato? (%) (per 100 dottori che hanno usufruito di un finanziamento)	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	14,3
Più no che sì	28,6
Decisamente no	42,9
Hanno ottenuto un titolo congiunto (joint degree) o un titolo doppio/multiplo (double/multiple degree) (%)	11,1
Hanno svolto un dottorato in collaborazione con imprese (dottorato industriale/ dottorato in alto apprendistato) (%)	-
Hanno esperienze di lavoro (%) ⁶	22,2
Lavoratori-studenti	-
Studenti-lavoratori	22,2
Nessuna esperienza di lavoro	66,7

5. ATTIVITÀ FORMATIVE STRUTTURATE	Collettivo Selezionato
Hanno partecipato abitualmente per un anno ad almeno un'attività formativa strutturata (corsi, lezioni, seminari, laboratori, ...) (%)	100,0
Nel corso del primo anno	88,9
Nel corso del secondo anno	88,9
Nel corso del terzo anno	66,7
Le attività formative strutturate erano svolte da: (% per ciascuna figura) (per 100 dottori che hanno partecipato abitualmente per almeno un anno ad attività formative)	
Docenti che fanno parte del collegio docenti del dottorato	100,0
Docenti di altre università italiane	77,8
Docenti di università straniere	88,9
Ricercatori del CNR o di altri enti pubblici o privati di ricerca	11,1
Altri esperti esterni	44,4
Soddisfazione per alcuni aspetti delle attività formative (medie, scala 1-10) (per 100 dottori che hanno partecipato abitualmente per almeno un anno ad attività formative)	
Livello di approfondimento/aggiornamento degli argomenti	6,2
Adeguatezza del carico didattico rispetto all'attività di ricerca	6,8
Competenza dei docenti	8,0
Addestramento alla ricerca	6,0
Coerenza con gli obiettivi generali del dottorato	6,4

6. STUDIO O RICERCA ALL'ESTERO	Collettivo Selezionato
Hanno svolto un periodo di studio o di ricerca all'estero (%)	55,6
Obbligatorio	-
Non obbligatorio	55,6
Nessun periodo di studio o di ricerca all'estero	44,4
Motivo principale per cui hanno deciso di svolgere un periodo di studio o di ricerca all'estero (%) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero non obbligatorio) ⁷	
Collaborazione con altri esperti (docenti, ricercatori, ...)	40,0
Partecipazione a seminari e corsi di rilevanza per i propri studi	20,0
Elaborazione della tesi di dottorato	-
Consultazione di biblioteche, archivi, ...	20,0
Utilizzo di laboratori, attrezzature specifiche, ...	20,0
Miglioramento delle competenze linguistiche	-
Paese di destinazione (%) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
Regno Unito	-
Stati Uniti d'America	20,0
Francia	40,0
Germania	20,0
Altri paesi	20,0
Durata del periodo di studio o ricerca all'estero (%) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
Inferiore a 1 mese	20,0
1-3 mesi	40,0
4-6 mesi	20,0
7-12 mesi	20,0
Oltre 12 mesi	-
Soddisfazione complessiva per l'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	8,4
Soddisfazione per alcuni aspetti dell'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
Miglioramento delle proprie competenze di ricerca	8,2
Disponibilità di risorse finanziarie per i progetti di ricerca	7,7
Disponibilità di strumenti ed infrastrutture per la ricerca	8,6
Creazione/ampliamento di una rete di relazioni internazionale (anche a fini occupazionali)	7,6
Rapporti con il gruppo di ricerca	6,0
7. ATTIVITÀ DI RICERCA E PUBBLICAZIONI	Collettivo Selezionato
Ore alla settimana dedicate ad attività di ricerca nel corso dell'ultimo anno (%)	
Fino a 20 ore	11,1
21-30 ore	-
31-40 ore	22,2
41-50 ore	33,3
Oltre 50 ore	33,3
Sono stati inseriti in gruppi di ricerca (%) ⁸	55,6
Hanno realizzato pubblicazioni (articoli, volumi, ...) basate su attività svolte durante il dottorato (%)	88,9
Tipo di pubblicazione (% per ciascun tipo) (per 100 dottori che hanno realizzato pubblicazioni)	
Lavoro presentato a convegno	75,0
Articolo pubblicato su raccolta atti di convegno	62,5
Pubblicazione interna (working paper, technical report, ...)	25,0
Articolo a firma singola su rivista nazionale	37,5
Articolo a firma multipla su rivista nazionale	-
Articolo a firma singola su rivista internazionale	37,5
Articolo a firma multipla su rivista internazionale	12,5
Articolo su rivista nazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla)	-
Articolo su rivista internazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla)	25,0
Capitolo su volume con raccolta di saggi	87,5
Volume/monografia a firma singola o multipla (esclusi volumi ad uso didattico)	25,0
(Co-)curatela di atti di convegni	25,0
Recensioni su riviste specializzate	12,5
Brevetto (depositato in Italia o all'estero)	-
Hanno realizzato pubblicazioni in inglese (%) (per 100 dottori che hanno realizzato pubblicazioni)	50,0

8. ATTIVITÀ DI DIDATTICA	Collettivo Selezionato
Hanno svolto attività di collaborazione alla didattica nel corso del dottorato (%) ⁹	88,9
Attività svolte (% per ciascuna attività di collaborazione alla didattica) (per 100 dottori che hanno svolto tali attività)	
Ricevimento studenti	37,5
Tutoring per tesisti/laureandi	37,5
Lezioni in aula in sostituzione del docente titolare di un insegnamento ufficiale	62,5
Correzione di prove scritte o interrogazioni durante gli esami	37,5
Seminari o lezioni integrative/di sostegno di un insegnamento ufficiale	50,0
Attività di supporto alla didattica (esercitazioni in aula, laboratorio, sorveglianza durante gli esami)	87,5
Importanza dell'esperienza di didattica (medie, scala 1-10)	9,6

9. VALUTAZIONE DEL DOTTORATO	Collettivo Selezionato
Soddisfazione per l'esperienza di dottorato (medie, scala 1-10)	
Qualità della ricerca di base	7,1
Padronanza di tecniche di ricerca	7,1
Acquisizione di nuove competenze e abilità specifiche	7,0
Approfondimento di contenuti teorici	8,0
Padronanza di tecniche per la didattica	7,3
Competenza del supervisore in merito all'argomento della tesi	8,1
Capacità del supervisore di inserire in reti di rapporti, contatti, ...	7,9
Prospettive di carriera	6,4
Spazi dedicati allo studio/lavoro (aule studio, uffici, ...)	6,4
Accesso a laboratori, biblioteche, banche dati, ...	7,8
Attrezzature specifiche per la ricerca	5,4
Si iscriverebbero di nuovo al dottorato? (%)	
Sì, allo stesso dottorato nello stesso Ateneo	22,2
Sì, ma ad un altro dottorato nello stesso Ateneo	-
Sì, ma ad un dottorato in un altro Ateneo italiano	-
Sì, ma ad un dottorato all'estero	44,4
Non si iscriverebbero più ad un dottorato	33,3

10. PROSPETTIVE FUTURE	Collettivo Selezionato
Intenzioni dopo il dottorato (%) ¹⁰	
Intraprendere la carriera accademica in Italia	44,4
Intraprendere la carriera accademica all'estero	11,1
Svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica in Italia	-
Svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica all'estero	11,1
Proseguire la formazione con un corso post-dottorato	11,1
Intraprendere un'attività autonoma	-
Ricoprire una posizione di alta professionalità alle dipendenze nel settore pubblico o privato	-
Proseguire l'attuale attività lavorativa	-
Non hanno ancora pensato seriamente alle prospettive future	-
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (% per ciascun aspetto)	
Possibilità di guadagno	44,4
Possibilità di carriera	55,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	66,7
Acquisizione di professionalità	66,7
Coerenza con gli studi	66,7
Rispondenza ai propri interessi culturali	55,6
Indipendenza o autonomia	55,6
Tempo libero	11,1
Utilità sociale del lavoro	22,2
Prestigio che riceve dal lavoro	22,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	22,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	22,2
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	22,2
Opportunità di contatti con l'estero	44,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite durante il corso	33,3
Ritengono che i dottori di ricerca, nel proprio settore disciplinare, abbiano maggiori opportunità di affermarsi (%)	
In Italia	11,1
All'estero	77,8
Non fa differenza	11,1

-
1. **Età al dottorato:** Il calcolo dell'età media al dottorato tiene conto della data di nascita e della data di dottorato. Nelle distribuzioni percentuali l'età al dottorato è in anni compiuti.
 2. **Cittadini stranieri:** Nel conteggio dei cittadini stranieri non sono compresi i dottori di ricerca cittadini della Repubblica di San Marino.
 3. **Titolo di studio dei genitori:** Per la definizione del titolo di studio dei genitori cfr. le Note metodologiche.
 4. **Classe sociale:** Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche.
 5. **Non hanno usufruito di finanziamenti per altri motivi:** Non hanno ottenuto finanziamenti, indipendentemente dal fatto che ne avessero o meno fatta richiesta.
 6. **Hanno esperienze di lavoro:** I lavoratori-studenti sono i dottori di ricerca che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata del dottorato. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri dottori di ricerca che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso del dottorato. Non è riportata la modalità "no, non ho lavorato in quanto ho usufruito di un periodo di aspettativa".
 7. **Motivo principale per cui hanno deciso di svolgere un periodo di studio o di ricerca all'estero:** Non sono riportate le modalità "motivi personali" e "altro".
 8. **Sono stati inseriti in gruppi di ricerca:** I gruppi di ricerca possono riguardare l'argomento della tesi di dottorato, un altro argomento o entrambi.
 9. **Hanno svolto attività di collaborazione alla didattica nel corso del dottorato:** Si considerano i dottori di ricerca che hanno svolto attività di collaborazione alla didattica spesso o occasionalmente.
 10. **Intenzioni dopo il dottorato:** Non sono riportate le modalità "vorrei fare un'altra attività che non c'entra nulla con il dottorato", la modalità introdotta nel 2021 "svolgere un'attività di insegnamento al di fuori dell'ambito universitario" e "altro". Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.

Profilo dei dottori di ricerca

Giugno 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Data ultimo aggiornamento: 30/06/2022